

Opleidings- onderdeel	Leerkracht en verantwoordelijkheden (LEV)		
	Aantal lestijden: 40	Studiepunten: 4 Totale studietijd: 100 u.	Verantwoordelijke: Y. De Maeyer
	Contacturen 14 u.	Verwerkingstijd 86 u.	
Toelatings- voorwaarden	Geen		
Basis- competenties + attituden (volgens decreet van 5/10/2007)	<p>2 Opvoeder</p> <p>2.1 Positief leefklimaat creëren in de klas en op school</p> <p>2.2 Emancipatie bevorderen</p> <p>2.3 Door attitudevorming voorbereiden op individuele ontplooiing en maatschappelijke participatie</p> <p>2.4 Actuele maatschappelijke ontwikkelingen hanteren in pedagogische context</p> <p>2.5 Adequaat omgaan met leerlingen met sociaal-emotionele problemen en gedragsmoeilijkheden</p> <p>2.6 Fysiek en geestelijk welzijn bevorderen</p> <p>3 Inhoudelijk expert</p> <p>3.3 Vormingsaanbod situeren en integreren in onderwijsaanbod met oog op begeleiding en oriëntering van de leerlingen</p> <p>4 Organisator</p> <p>4.3 Correct uitvoeren van administratieve taken</p> <p>5 Innovator en onderzoeker</p> <p>5.3 Eigen functioneren kunnen ter discussie stellen en bijsturen</p> <p>6 Partner van ouders en verzorgers</p> <p>6.1 Op de hoogte zijn van en discreet omgaan met gegevens</p> <p>6.2 Met ouders en verzorgers communiceren over hun kind in de school op basis van overleg met collega's of externen</p> <p>6.5. Adequaat in interactie treden met ouders en verzorgers in Standaardnederlands of naar gelang de context in een ander passend register</p> <p>7 Lid van het schoolteam</p> <p>7.1 Overleggen en samenwerken binnen het schoolteam</p> <p>7.4 Zich documenteren over de eigen rechtspositie en die van de leerlingen</p> <p>9 Lid van de onderwijsgemeenschap</p> <p>9.2 Reflecteren over beroep van leraar en zijn plaats in samenleving</p> <p>10 Cultuurparticipant</p> <p>10.1 Actueel maatschappelijke thema's en ontwikkelingen onderscheiden en kritisch benaderen</p> <p>Attituden</p> <p>Relationele gerichtheid – kritische ingesteldheid – leergierigheid – organisatievermogen – zin voor samenwerking – flexibiliteit - verantwoordelijkheidszin (over eigen leerproces)</p>		
Leerinhouden	<input type="checkbox"/> Wat is deontologie en bestaat er een beroepscode voor leerkrachten? <input type="checkbox"/> Beroepsprofiel en basiscompetenties voor de leerkracht		

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ambtsgeheim en beroepsgeheim in het onderwijs <input type="checkbox"/> De Algemene Pedagogische Reglementeringen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen 	
Didactische werkvormen	Onderwijsleergesprek, simulatiespel, cases, groepswork, zelfstandig leren, ICT-opdrachten	
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Examen: schriftelijk, open boek <input type="checkbox"/> Tussentijdse taken en opdrachten, portfolio 	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">Slaagcijfer: 50 %</td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">Tweede evaluatiekans: - wel mogelijk bij een tekort voor het examengedeelte, indien geslaagd voor tussentijdse opdrachten - niet mogelijk voor tussentijdse opdrachten</td> </tr> </table>	Slaagcijfer: 50 %
Slaagcijfer: 50 %	Tweede evaluatiekans: - wel mogelijk bij een tekort voor het examengedeelte, indien geslaagd voor tussentijdse opdrachten - niet mogelijk voor tussentijdse opdrachten	
Studiemateriaal	Cursus, opdrachtfiles beschikbaar via elektronische leeromgeving	