

Opleidings- onderdeel	Didactische Competentie Praktijkinitiatie (DCP)		
	Aantal lestijden: 120	Studiepunten: 10 Totale studietijd: 250 u.	Verantwoordelijke: I. Clauwaert
Toelatings- voorwaarden	Geen DCA sterk aanbevolen		
Basis- competenties + attituden (volgens decreet van 5/10/2007)	<p>1 De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen</p> <p>1.1 De beginsituatie van de leerlingen en de leergroep achterhalen 1.2 De doelstellingen kiezen en formuleren 1.3 De leerinhouden en leerervaringen selecteren. 1.4 De leerinhouden structureren en vertalen in leeractiviteiten. 1.5 Aangepaste werkvormen en groeperingsvormen bepalen 1.6 Individueel en in team leermiddelen kiezen en aanpassen 1.7 Krachtige leeromgeving realiseren, met aandacht voor de heterogeniteit binnen de leergroep 1.8 Observatie en evaluatie voorbereiden, individueel en in team 1.9 Proces en product evalueren met het oog op bijsturing, remediëring en differentiatie. 1.12 Omgaan met de diversiteit van de leergroep 1.13 Leer- en ontwikkelingsprocessen opzetten, zowel vanuit de inhouden van zijn/haar vakgebied, als vanuit een vakoverschrijdende invalshoek.</p> <p>2 De leraar als opvoeder</p> <p>2.1 Een positief leefklimaat creëren in de klas en op school 2.2 De emancipatie van de leerlingen bevorderen 2.4 Actuele maatschappelijke ontwikkelingen hanteren in pedagogische context 2.5 Adequaat omgaan met leerlingen met sociaal-emotionele problemen en gedragsmoeilijkheden 2.6 Het fysiek en geestelijk welzijn bevorderen</p> <p>3 De leraar als inhoudelijk expert</p> <p>3.1 Domein specifieke kennis en vaardigheden beheersen, en deze verbreden en verdiepen. 3.2 De verworven domein specifieke kennis en vaardigheden aanwenden.</p> <p>4 De leraar als organisator</p> <p>4.1 Een gestructureerd werkklimaat bevorderen 4.2 Een soepel en efficiënt lesverloop creëren 4.3 Op een correcte wijze administratieve taken uitvoeren. 4.4 Een stimulerende en werkbare klasruimte creëren.</p> <p>5 De leraar als innovator en onderzoeker</p> <p>5.1 Vernieuwende elementen aanwenden en aanbrenge 5.2 Kennisnemen van toegankelijke resultaten van onderwijsonderzoek die relevant zijn voor de eigen praktijk 5.3 Het eigen functioneren ter discussie stellen en bijsturen</p> <p>7 De leraar als lid van een schoolteam</p> <p>7.3 Eigen pedagogische en didactische aanpak in het team bespreekbaar maken</p>		

	Attituden Beslissingsvermogen – relationele gerichtheid – kritische ingesteldheid – flexibiliteit – leergierigheid – organisatievermogen – zin voor samenwerking – verantwoordelijkheidszin	
Leerinhouden	<input type="checkbox"/> DCP binnen de DC lijn, accent vakdidactiek <input type="checkbox"/> Leerplanstudie en het opstellen van een jaarplan <input type="checkbox"/> Uitwerken van een les in vakgroep <input type="checkbox"/> Origineel lesbegin/demonstratie geven <input type="checkbox"/> Micro-teaching: 3 lessen van 20 à 30 min geven <input type="checkbox"/> Observaties en reflecties micro-teaching <input type="checkbox"/> 3 schriftelijke lesvoorbereidingen uitwerken <input type="checkbox"/> Evaluatie <input type="checkbox"/> VOET <input type="checkbox"/> Leermiddelen (bord, PowerPoint, ICT gebruik, cursustekst, leerlingennota's, ...) <input type="checkbox"/> Lesobservatie: 3 lessen van eenzelfde vak <input type="checkbox"/> Vakgerichte nascholing bijwonen <input type="checkbox"/> Keuze-opdracht uit onderstaande lijst, 1 opdracht vrij te kiezen <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vergelijkende studie handboeken <input type="checkbox"/> Analyse van toetsen a.d.h.v. kijkwijzer <input type="checkbox"/> Ontwikkelen didactisch materiaal <input type="checkbox"/> Vergelijkende studie leerplan-handboek-toets 	
Didactische werkvormen	Doceren, individuele opdrachten, groepswork, gespreksvorm, zelfwerkzaamheidsvorm	
Evaluatie	<input type="checkbox"/> Tussentijdse taken en opdrachten <input type="checkbox"/> Portfolio	
	Slaagcijfer: 50 % halen op deel micro-teaching én 50 % op de andere opdrachten	Tweede evaluatiekans: neen
Studiemateriaal	Cursus, opdrachtfiles beschikbaar via elektronische leeromgeving	